**Daugavpils Valsts ģimnāzija**

**(Daugavpils Universitātes jaunajā korpusā Parādes ielā 1)**

**Konference**

**“Mācīšanās mācīties jeb kompetenču pieeja izglītībā” (A kursi, 8 h)**

**sadarbībā ar organizācijām “Radošuma pils” un Mūžizglītības un kultūras institūts “Vitae”**

2017.gada 5.septembrī

9.30 – 10.00 Reģistrācija (pieteikšanās darbnīcām)

10.00 – 10.20 Vārds konferences organizatoriem

10.20 – 10.50 “**Par mācīšanu mācīties un kompetenču pieeju izglītībā**”, Rolands Ozols, Mūžizglītības un kultūras institūts “Vitae”

11.00 – 12.30 Darbnīcas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **“PIRMSSKOLAS IESTĀDES GATAVĪBA PĀRMAIŅĀM”***Dina Jaunzeme*, Liepājas pirmsskolas izglītības iestādes “Saulīte” direktore(darbnīca turpinās tiem pašiem dalībniekiem arī pēc pārtraukuma) | **“Starpdisciplinārās mācības”***Karine Oganisjana*, Rīgas Tehniskās universitātes asociētā profesore, Mūžizglītības un kultūras institūta “Vitae” valdes locekle (darbnīca turpinās tiem pašiem dalībniekiem arī pēc pārtraukuma) | “**MĀCĪBU STUNDAS MĒRĶI”***Kristīne Zaksa*, “Radošuma pils” izaugsmes trenere, *Edmunds Imbovics*, biznesa treneris |
| **“Digitālās kompetences attīstīšana izglītojamajiem mācību procesā”** *Inese Zlaugotne*, “Radošuma pils” direktore, trenere, ekonomikas un uzņēmējdarbības skolotāja, karjeras konsultante | **“Paralēlā domāšana efektīvai problēmu risināšanai”** *Juta Birzniece*, “Radošuma pils” trenere, Draudzīgā aicinājuma Liepājas 5.vidusskolas skolotāja, *Agnis Timermanis*, Draudzīgā aicinājuma Liepājas 5.vidusskolas skolotājs | **“Kā skolēnos veicināt radošo spēju attīstīšanu?”**Dace un Armands Līcīši, Jēkabpils Agrobiznesa koledža, “Radošuma pils” treneri |

12.40 – 13.30 Pusdienu starpbrīdis

13.30 – 15.00 Darbnīcas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **“PIRMSSKOLAS IESTĀDES GATAVĪBA PĀRMAIŅĀM”***Dina Jaunzeme*, Liepājas pirmsskolas izglītības iestādes “Saulīte” direktore(darbnīca turpinās tiem pašiem dalībniekiem arī pēc pārtraukuma) | **“Starpdisciplinārās mācības”***Karine Oganisjana*, Rīgas Tehniskās universitātes asociētā profesore, Mūžizglītības un kultūras institūta “Vitae” valdes locekle (darbnīca turpinās tiem pašiem dalībniekiem arī pēc pārtraukuma) | “**MĀCĪBU STUNDAS MĒRĶI”***Kristīne Zaksa*, “Radošuma pils” izaugsmes trenere, *Edmunds Imbovics*, biznesa treneris,  |
| **“Digitālās kompetences attīstīšana izglītojamajiem mācību procesā”** *Inese Zlaugotne*, “Radošuma pils” direktore, trenere, ekonomikas un uzņēmējdarbības skolotāja, karjeras konsultante | **“Paralēlā domāšana efektīvai problēmu risināšanai”** *Juta Birzniece*, “Radošuma pils” trenere, Draudzīgā aicinājuma Liepājas 5.vidusskolas skolotāja, *Agnis Timermanis*, Draudzīgā aicinājuma Liepājas 5.vidusskolas skolotājs | **“Kā skolēnos veicināt radošo spēju attīstīšanu?”**Dace un Armands Līcīši, Jēkabpils Agrobiznesa koledža, “Radošuma pils” treneri |

15.10 – 16.00 Dienas kopsavilkums un muzikāli, prozaiski un liriski piesātināts sveiciens, mācību gadu uzsākot **“No citas puses...”, Rolands Ozols, Mūžizglītības un kultūras institūta “Vitae” vadītājs**

Darbnīcu anotācijas:

* **“Starpdisciplinārās mācības”, Karine Oganisjana, Rīgas Tehniskās universitātes asociētā profesore, Mūžiglītības un kultūras institūta “Vitae” valdes locekle**

**Anotācija:** Arvien vairāk šodien pētnieki un pedagoģijas nozares praktiķi novērtē ne atsevišķu priekšmetu, bet starpdisciplināru mācību nozīmīgumu. Tai pat laikā starpdisciplināras mācības nav pašmērķis, bet viens no līdzekļiem skolēnu uzņēmības, praktiskās kreativitātes un daudzu citu nozīmīgu prasmju un kompetenču attīstīšanai. Lai strādātu starpdisciplinārā mācību vidē, pedagogiem jāattīsta vēl citas komplicētākas profesionālās kompetences salīdzinājumā ar tām, kas noteiktas skolotāja profesijas standartā, jo starpdisciplinārās mācības tiek īstenotas skolotāju komandās. Kāpēc, kā un ko darīt, ja vēlamies strādāt starpdisciplināri ir jautājumi, kuri iekļauti šīs darbnīcas norisē.

* “**MĀCĪBU STUNDAS MĒRĶI”, Kristīne Zaksa, “Radošuma pils” izaugsmes trenere, Edmunds Imbovics, biznesa treneris**

**Anotācija:** Viena no mērķu definēšanas un vēlāk sasniegšanas problēmām ir nepietiekama uzmanības pievēršana vēlamajam rezultātam, ko vēlas iegūt mērķa sasniegšanas rezultātā. Tāpēc bieži vien notiek tā, ka mērķis ir, bet rezultāta nav. Nodarbības dalībnieki tiks iepazīstināti gan ar Džona Vitmora, gan ar Roberta Dilta pieejām un kā tās var izmantot mācībstundu mērķu definēšanā, kā arī kā palīdzēt skolēniem definēt viņu mācību mērķus. Mācību stundas sagatavošana tiks testēta pēc Deminga pieejas. Nodarbības noslēgumā tiks diskutēts par skolnieku mērķiem konkrētās mācību vielas apguvē, iespējām efektīvāk uzrunāt auditoriju, ieinteresēt to.

* **““Digitālās kompetences attīstīšana izglītojamajiem mācību procesā”, ”Inese Zlaugotne, “Radošuma pils” direktore, trenere, ekonomikas un uzņēmējdarbības skolotāja, karjeras konsultante**

**Anotācija:** Kā attīstīt digitālo pratību ikdienas mācību stundā un konsultatīvajā darbā, ar kādām elementārām metodēm un metodiskajiem paņēmieniem to var izdarīt dažādos mācību priekšmetos jebkurā izglītības iestādē?

* **“Kā skolēnos veicināt radošo spēju attīstīšanu?” Dace un Armands Līcīši, Jēkabpils Agrobiznesa koledža, “Radošuma pils” treneri**

**Anotācija:** Kas ir tās prasmes, kuras veicina un attīsta spēju domāt gan kritiski, gan radoši? Kā šādas prasmes var attīstīt ikdienas mācību procesā? Ar kādām metodēm un metodiskajiem paņēmieniem to var izdarīt? Piedāvāsim metodes un metodiskos paņēmienus, kas ļauj noticēt savām idejām un iegūt par tām pārliecību.

* **“Paralēlā domāšana efektīvai problēmu risināšanai”, Juta Birzniece, “Radošuma pils” trenere, Draudzīgā aicinājuma Liepājas 5.vidusskolas skolotāja, Agnis Timermanis, Draudzīgā aicinājuma Liepājas 5.vidusskolas skolotājs**

**Anotācija:** Nodarbībā aktīvā veidā apgūsim domāšanas paņēmienus efektīvai sadarbībai, lai veiksmīgi risinātu problēmas pieredzē balstītās mācību stundās. Apskatīsim:

·       dažādu domāšanas veidu vietu un nozīmi pieredzes veidošanā;

·       mērķtiecīgu jautājumu formulēšanu procesa virzīšanai.

* **“PIRMSSKOLAS IESTĀDES GATAVĪBA PĀRMAIŅĀM”, Dina Jaunzeme, Liepājas pirmsskolas izglītības iestādes “Saulīte” direktore**

**Anotācija:** Kompetenču izglītības ieviešana ir process, kurš ietver vairākus aspektus, tāpēc ir būtiski izvērtēt un aktualizēt tēmas, kuras skar ikvienu, procesā iesaistīto: retrospekcija par pirmsskolas programmas satura maiņu, motivācija (iekšējā un ārējā), tālākizglītība, pašizglītība, sadarbība, komunikācija, komandas darbs, personīgā iniciatīva

Kā ikvienā iestādē, arī Liepājas pirmsskolas izglītības iestādē “Saulīte” ir savi veiksmes stāsti, kuri rosinājuši iestādi augt, kā arī stiprinājuši darbiniekus pārmaiņu procesam. Tiekoties ar pirmsskolniekiem Daugavpilī, es runāšu par savām atziņām kompetenču izglītības ieviešanas aspektā, balstot to “Saulītes” pieredzē.